



PANEL: Internacionalización de la Educación Superior

**ESPACIOS REGIONALES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
Procesos de Construcción**

Dr. Roberto Villers Aispuro

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 16 de Octubre de 2017



Contenido

- Nuevos Retos
- Marco Político.
- Declaraciones internacionales sobre la Educación Superior
- Espacios comunes de educación superior.
- Objetivo 17 de los ODS: Alianzas para lograr los objetivos.
- ENLACES y EULAC
- Acuerdos



Nuevos Retos

- Crecimiento acelerado del conocimiento y rápida obsolescencia tecnológica.
- Incertidumbre del Mercado de Trabajo.
- Globalización y competencia.
- Espacios comunes de Educación Superior.
- Emergencia de nuevos esquemas de competencia y cooperación universitaria.
- Exigencia social por una educación de calidad internacional.
- Retos Globales: UNESCO (6); SEGIB (7+1), Agenda 2030 (17)
- Actores diversos: México e Internacionales.



MARCO POLÍTICO

PND: Un México con Responsabilidad Global

Programa Sectorial de Educación 2013-2018

- Estrategia 2.3.8, "Apoyar nuevos modelos de cooperación académica para la internacionalización de la educación superior."

Agenda SEP-ANUIES: Internacionalización y plena movilidad en el sistema de educación superior

- Lograr una mayor visibilidad y liderazgo internacional de la Educación Superior de México en el mundo, integrando una dimensión internacional, global e intercultural en los fines y funciones de las Instituciones de Educación Superior, favoreciendo la movilidad, el intercambio y la cooperación académica, nacional e internacional



Declaraciones internacionales sobre Educación Superior

- UNESCO 1998: Trabajo en Colaboratorio.
- UNESCO 2005: Sociedad del Conocimiento.
- CRES 2008. Educación superior : Bien público social; ENLACES
- UNESCO 2009. Comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (RSU).
- FOBESII, 2013
- XXIV Cumbre de Jefes de Estados iberoamericanos, Veracruz 2014.
- II Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno EULAC, Bruselas 2015.
- Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible.



Acerca de las declaraciones

- Las declaraciones configuran diferentes regiones.
- Las declaraciones coinciden en la mayor parte de sus elementos.
- Todas se basan en la colaboración y en la **creación de espacios comunes**.
- Son anteriores a la Agenda 2030.



Espacios Comunes de Educación Superior en México

- UNIVERSIA 2000.
- SUMA, 2001
- ECOES, 2004
- ECEST, 2008
- CUMEX, 2009
- Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), 2008
- Espacio Iberoamericano del Conocimiento, 2014
- 100K Strong in the Americas, PROYECTA 100 Mil, 2014
- Espacio Eurolatinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Espacio Interamericano y Europeo de Educación Superior (ANUIES, 2016)
- Bilaterales: Francia, Reino Unido, Alemania, Argentina, Colombia...



Espacios Comunes de Educación Superior en México

Algunas Reflexiones

- Los espacios nacionales están totalmente desarticulados entre sí.
- Muchos de los espacios sólo son declarativos.
- Se busca crear espacios bi o triregionales sin haber consolidado los espacios nacionales y regionales.
- Los ODS establecen compromisos para los gobiernos y en el Objetivo 17 proponen las alianzas y el método para lograrlos.

Objetivo 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



- Finanzas
- Tecnología
- Creación de capacidad
- Comercio
- Cuestiones sistémicas



Metas

FINANZAS

APOYO FINANCIERO A PAISES EN DESARROLLO PARA FORTALECER SUS CAPACIDADES FISCALES

QUE LOS PAÍSES DESARROLLADOS CUMPLAN COMPROMISOS CON ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS

MOVILIZAR RECURSOS FINANCIEROS ADICIONALES PROCEDENTES DE MÚLTIPLES FUENTES PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO

AYUDAR A LOS PAÍSES EN DESARROLLO A LOGRAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA DEUDA A LARGO PLAZO CON POLÍTICAS COORDINADAS HACIA LA FINANCIACIÓN, EL ALIVIO Y LA REESTRUCTURACIÓN DE LA DEUDA

ADOPTAR Y APLICAR SISTEMAS DE PROMOCIÓN DE LAS INVERSIONES EN FAVOR DE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS



Metas

TECNOLOGÍA

MEJORAR LA COOPERACIÓN REGIONAL E INTERNACIONAL NORTE-SUR, SUR-SUR Y TRIANGULAR EN MATERIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y EL ACCESO A ELLAS Y AUMENTAR EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS EN CONDICIONES MUTUAMENTE CONVENIDAS

PROMOVER EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAMENTE RACIONALES Y SU TRANSFERENCIA, DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN A LOS PAÍSES EN DESARROLLO EN CONDICIONES FAVORABLES, INCLUSO EN CONDICIONES CONCESIONARIAS Y PREFERENCIALES

EN 2017, PONER EN FUNCIONAMIENTO EL BANCO DE TECNOLOGÍA Y EL MECANISMO DE APOYO A LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN PARA LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS Y AUMENTAR LA UTILIZACIÓN DE TECNOLOGÍA INSTRUMENTAL, EN PARTICULAR DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES



Metas

CREACIÓN DE CAPACIDAD

AUMENTAR EL APOYO INTERNACIONAL A LA EJECUCIÓN DE PROGRAMAS DE FOMENTO DE LA CAPACIDAD EFICACES Y CON OBJETIVOS CONCRETOS EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO A FIN DE APOYAR LOS PLANES NACIONALES ORIENTADOS A APLICAR TODOS LOS ODS, INCLUSO MEDIANTE LA COOPERACIÓN NORTE-SUR, SUR-SUR Y TRIANGULAR



Metas

COMERCIO

PROMOVER UN SISTEMA DE COMERCIO MULTILATERAL UNIVERSAL, BASADO EN NORMAS, ABIERTO, NO DISCRIMINATORIO Y EQUITATIVO

DUPLICAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS EN LAS EXPORTACIONES MUNDIALES PARA 2020

LOGRAR EL ACCESO A LOS MERCADOS, LIBRE DE DERECHOS Y DE CONTINGENTES, DE MANERA DURADERA PARA LOS PAÍSES MENOS ADELANTADOS



Metas

CUESTIONES SISTÉMICAS

COHERENCIA NORMATIVA E INSTITUCIONAL

- ESTABILIDAD MACROECONÓMICA MUNDIAL, MEDIANTE LA COORDINACIÓN Y COHERENCIA NORMATIVAS
- MEJORAR LA COHERENCIA NORMATIVA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- ESTABLECER Y APLICAR POLÍTICAS ORIENTADAS A LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA Y LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE

ALIANZAS ENTRE MÚLTIPLES INTERESADOS

- FORTALECER LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, COMPLEMENTADA POR ALIANZAS ENTRE MÚLTIPLES INTERESADOS A FIN DE APOYAR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN TODOS LOS PAÍSES
- ALENTAR Y PROMOVER LA CONSTITUCIÓN DE ALIANZAS EFICACES EN LAS ESFERAS PÚBLICA, PÚBLICO-PRIVADA Y DE LA SOCIEDAD CIVIL, APROVECHANDO LA EXPERIENCIA Y LAS ESTRATEGIAS DE OBTENCIÓN DE RECURSOS DE LAS ASOCIACIONES

DATOS, SUPERVISIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

- PARA 2020, MEJORAR APOYO PARA EL FOMENTO DE LA CAPACIDAD A LOS PAÍSES EN DESARROLLO; AUMENTAR DE FORMA SIGNIFICATIVA LA DISPONIBILIDAD DE DATOS OPORTUNOS, FIABLES Y DE ALTA CALIDAD
- PARA 2030, APROVECHAR LAS INICIATIVAS EXISTENTES PARA ELABORAR INDICADORES PARA MEDIR PROGRESOS EN MATERIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Políticas de las naciones para el logro de ODS

- Los países deben:
 - Incluir ODS en sus Planes
 - Fortalecer Capacidades humanas para promover-instrumentar los ODS
 - Sensibilización sobre los ODS Estrategias del PNUD
- El PNUD apoya a los países en:
Transversalización en todos los órdenes (nacional- local)
 - Aceleración
 - Apoyo a políticas públicas
 - Sensibilización y creación de alianzas entre IES, sociedad y Gobiernos
 - Educar es fundamental
 - Promover la participación
 - Sensibilización de jóvenes
- Lecciones aprendidas:
 - Se requiere el compromiso de los actores locales
 - Debe haber participación de la sociedad
 - Involucrar a la IES y emprendedores
 - Emplear las consultas como el mecanismo permanente de sensibilización
 - Inclusión de todas las voces

Jordi Llopart, Secretario Ejecutivo PNUD, ANUIES, Cd. De México, 9 de noviembre de 2016



ENLACES Y EULAC

DOS ESPACIOS EN CONSTRUCCIÓN SIMULTÁNEA

- Asimetrías
- Principios comunes: solidaridad, cooperación, complementariedad.
- Orientación a los ODS
- Relaciones de poder, grupos de interés
- Cautela, paciencia, lentitud.



AVANCES

- ENLACES: Institucionalización en CRES 2018.
- IESALC/UNESCO 2017: ENLACES-ANUIES-CRES 2018. Presentar en la Conferencia Internacional ANUIES 2017 la propuesta de las Alianzas de la Educación Superior por el Desarrollo Sostenible a la luz de la CRES 2018.
- EULAC: Declaración de El Salvador.



NUEVAS INTERROGANTES

- Dirección de ENLACES.
- Declaración y Plan de Acción de CRES 2018
- CMES 2020 ?
- EULAC. Reacción del FAP
- Respuesta y compromiso de los Jefes de Estado
- Estatus legal y financiamiento.



¡ MUCHAS GRACIAS !

Dr. Roberto Villers Aispuro
villers@anuies.mx

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 16 de Octubre de 2017