



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

La Movilidad como eje central de la Internacionalización

Movilidad Estudiantil en la UASLP

- Movilidad Nacional e Internacional.
- Movilidad Interinstitucional.
- Movilidad Virtual.
 - * Movilidad a través de plataformas educativas.
 - * Proyectos colaborativos en línea COIL.
 - * Clases espejo.

¿Qué es la Movilidad Estudiantil?

Es el desplazamiento de estudiantes de una institución de educación superior a otra, en México o en el extranjero, para realizar una parte de su programa académico.

Movilidad Estudiantil

Contribuye a que el estudiante comparta las fortalezas y diferencias de la Institución, para adquirir una formación integral con diferentes enfoques educativos y culturales.

Objetivos de la Movilidad

- Enriquecer la formación académica.
- Conocer otras culturas, formas de pensar y reafirmar la propia.
- Fortalecer las actitudes, valores y habilidades de liderazgo.
- Perfeccionar un segundo idioma.
- Convivir con estudiantes de otras universidades.

Limitaciones

- Nivel académico insuficiente.
- Diferencias en los programas de estudio.
- Dificultades de desplazamiento.
- Falta de conocimientos de un segundo idioma.
- Recursos económicos limitados.

Movilidad Interinstitucional



Fortalezas

- Permite aprovechar las ventajas comparativas y las fortalezas institucionales para complementar los esfuerzos en acciones de beneficio para toda la comunidad universitaria.
- Convierten a la cooperación en un aspecto estratégico que contribuye a la formación integral del estudiante.

Movilidad Interinstitucional

- Fomenta la movilidad y el intercambio estudiantil entre los diferentes programas académicos de la UASLP.
- Permite estudiar, con valor curricular, una materia optativa en otra Facultad de la misma institución durante un semestre.
- Otorga calificación acorde al desempeño académico del estudiante.
- Transfiere calificación a la Facultad de origen del estudiante.

Movilidad Virtual



Movilidad Virtual

- Facilita la accesibilidad a todo estudiante, de participar en Movilidad en cualquier institución universitaria, independientemente de la localización geográfica.
- Tanto la Movilidad presencial como la Movilidad virtual, son herramientas muy útiles para ampliar la cooperación entre universidades y para formar egresados de acuerdo a las nuevas exigencias profesionales.

Movilidad a través de plataformas virtuales

- Programas conjuntos, usando plataformas virtuales de educación como una alternativa a los esquemas típicos de movilidad.
 - * Entre dos campus de la misma institución.
 - * Entre dos instituciones.

Plataformas educativas a distancia

- Una alternativa a la Movilidad.
- Promoción de cursos basados en plataformas educativas a distancia.
- Desarrollo de la infraestructura de cómputo y conectividad necesaria.
- Basado en trabajo a través de actividades en línea.
- Complementa la enseñanza por medio de videoconferencia.

Programa a través de plataformas virtuales

Facultad de Ingeniería UASLP

- Programa de Movilidad virtual.
- Programa educativo internacional.

Proyectos Colaborativos en línea COIL



Proyectos colaborativos en línea

Promueven intercambios significativos entre profesores y estudiantes con sus pares en el exterior a través del uso de herramientas del Internet.

Proyectos colaborativos en línea

- Proyectos colaborativos en línea COIL
 - * Collaborative Online International Learning.
 - * State University of New York.
- Enseñanza - Aprendizaje que desarrolla competencias transculturales a través de ambientes multiculturales.
- El proyecto tendrá una duración mínima de 4 semanas.

Objetivo

Colaborar en el diseño de un proyecto COIL, que estará integrado en una de las asignaturas que imparten dos profesores de diferentes instituciones.

Estrategias

- El proyecto COIL lo diseñan los dos profesores participantes, los cuales pueden ser de áreas diferentes.
- Los profesores deben de gozar de total autonomía y crear y/o modificar actividades.
- El proyecto debe complementar los contenidos de cada asignatura y tener un componente predominantemente académico que sirva de refuerzo para los componentes intercultural y social.

Modelo de proyectos

Nombre del Profesor	Facultad	Institución par	Nombre del Proyecto	Número de estudiantes participantes en la UASLP	Número de estudiantes participantes en la Institución par
Juan Manuel Lozano de Poo	Hábitat	SUNY Broome Community College.	Archaeology & Architecture Fall	10	13
Guadalupe del Carmen Briano Turrent	Contaduría y Administración	Monroe Community College, Rochester, New York	Global Communication & Cross Cultural Teams	12	12
Nicholas Kauffman	Psicología	Universidad de Buffalo	Laboratorio Transnacional de Desarrollo Comunitario	15	15

Beneficios

- Desarrolla competencias transculturales.
- Mejora las habilidades de comunicación en un segundo idioma.
- Eleva el nivel de Inglés.
- Enriquece el programa académico.
- Desarrolla habilidades de trabajo colaborativo el línea.
- Reduce costos de participación en el programa de Movilidad Estudiantil.
- Permite flexibilidad para adaptarse a grupos de estudiantes con diferentes características.
- Fortalece la formación integral del estudiante.
- Contribuye al programa de Internacionalización de la UASLP .

Clases Espejo

Las clases espejo surgen como una alternativa eficaz para nacionalizar e internacionalizar el currículo

Clases Espejo 1

Universidad del

Sinú, Colombia -

UASLP



Objetivos

- Lograr que los programas académicos de la institución integren elementos de internacionalización.
- Fortalecer y promover la relaciones con instituciones internacionales.
- Promover la utilización de redes nacionales e internacionales por parte de profesores y estudiantes.

Estrategias

- Selección de la Escuela o Facultad.
- Invitación a dos docentes participantes, de diferentes instituciones.
- Empate de programas académicos.
- Planeación del proyecto.
- Impartición de una clase espejo por semestre, de cada profesor participante.
- Evaluación de resultados.

**Clases Espejo 2,
Universidad
Konrad Lorenz,
Colombia -
UASLP**



Estrategias

- Seleccionar un área académica afín en dos instituciones diferentes.
- Invitar a un docente de cada Institución a participar en el proyecto.
- Empatar los programas académicos de las dos instituciones.
- Diseñar el proyecto.
- Que cada profesor imparta una semana de clase en forma virtual.
- Que cada profesor y su grupo de estudiantes tomen una semana de clase en forma virtual, impartida por el profesor par.
- Evaluar a los estudiantes para medir resultados.

Conclusión

Las Instituciones de Educación Superior deben contribuir al entendimiento de los fenómenos de la globalización, facilitando a estudiantes y docentes la identificación de herramientas que los preparen para interactuar de manera eficiente, eficaz y efectiva en los nuevos escenarios mundiales.

Gracias!

Mtra. Alicia Cabrero Lobato
Directora de Internacionalización

aliciacl@uaslp.mx

www.uaslp.mx

